



## Proves d'Accés a la Universitat. Curs 2010-2011

### Geografia

#### Sèrie 1

Escolliu UNA de les dues opcions (A o B).

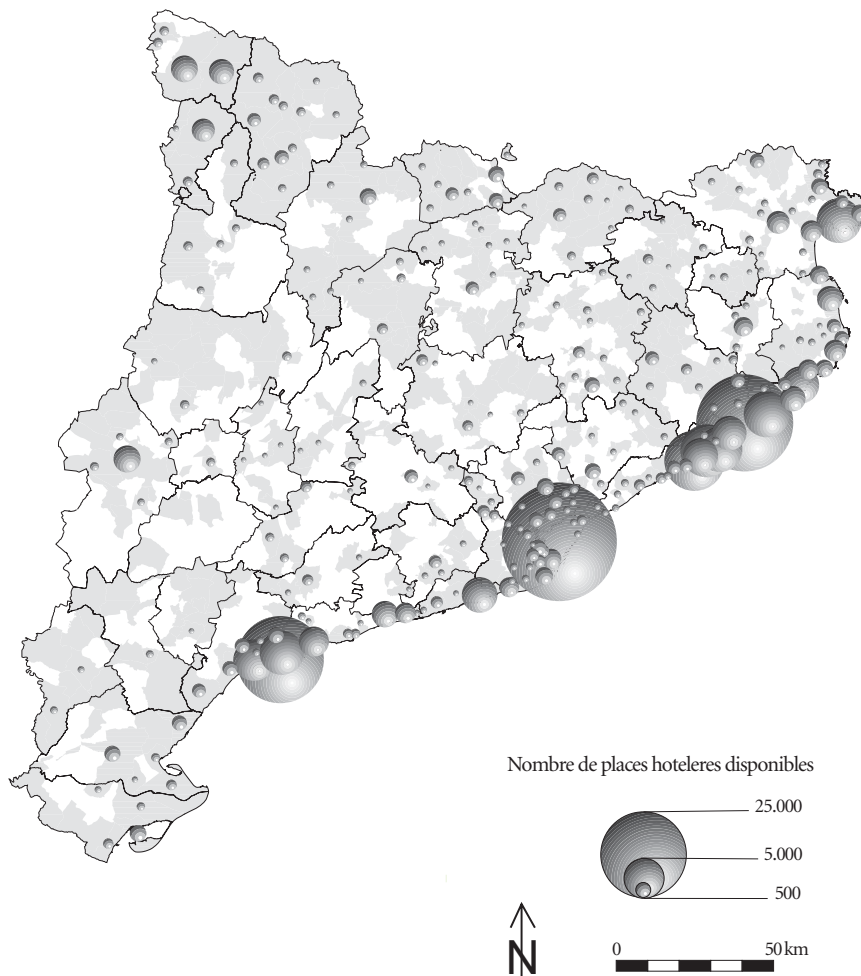
#### OPCIÓ A

##### Exercici 1

[5 punts]

Observeu el mapa següent i responeu a les qüestions plantejades.

*Oferta de places hoteleres per municipis (2006)*



FONT: Ignasi ALDOMÀ. *Atles de la nova ruralitat*. Lleida: Fundació del Món Rural, 2009.

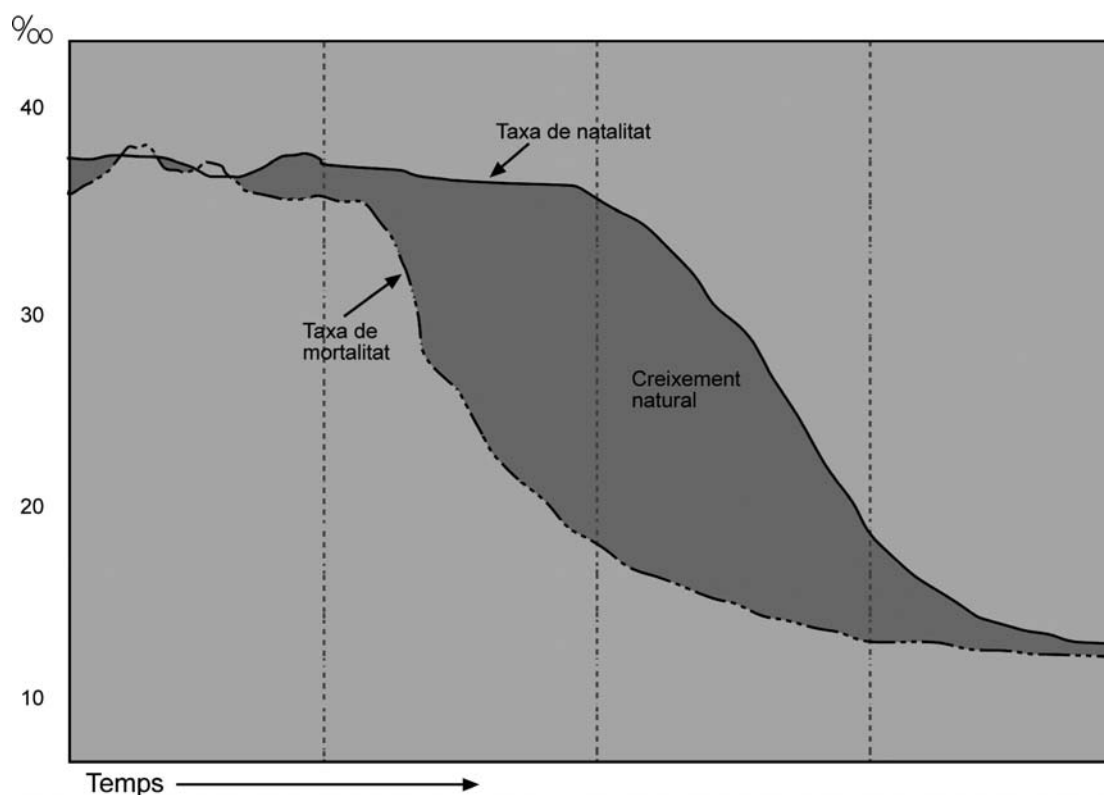
1. Descriuiu la informació representada en el mapa.  
[1 punt]
2. Definiu els conceptes *turisme* i *operador turístic*.  
[1 punt]
3.
  - a) Expliqueu els motius pels quals la major part de les places d'allotjament turístic són a la costa.
  - b) Indiqueu a quines altres zones de Catalunya, a part del litoral, l'oferta de places d'allotjament turístic presenta una certa importància, i comenteu el tipus de turisme que hi predomina.
 [1,5 punts]
4. Exposeu les característiques principals de l'activitat turística a Catalunya, d'acord amb la pauta següent:
  - a) Importància econòmica.
  - b) Estacionalitat de l'activitat turística.
  - c) Impacte ambiental.
 [1,5 punts]

## Exercici 2

[5 punts]

Observeu el gràfic següent i responeu a les qüestions plantejades.

*Model de transició demogràfica*



FONT: *National Geographic*, vol. 28, núm. 1 (gener 2011)

1. Descriuiu la informació representada en el gràfic.  
[1 punt]
2. Definiu els conceptes *taxa de natalitat* i *saldo migratori*.  
[1 punt]
3. Identifiqueu les quatre etapes de la teoria de la transició demogràfica. Expliqueu les característiques demogràfiques principals associades a cadascuna de les etapes.  
[1,5 punts]
4. Expliqueu les tendències actuals dels paràmetres demogràfics principals relatius a la població espanyola, d'acord amb l'esquema següent:
  - a) Natalitat, mortalitat i esperança de vida.
  - b) Influència de la immigració en els valors d'alguns paràmetres demogràfics.
 [1,5 punts]

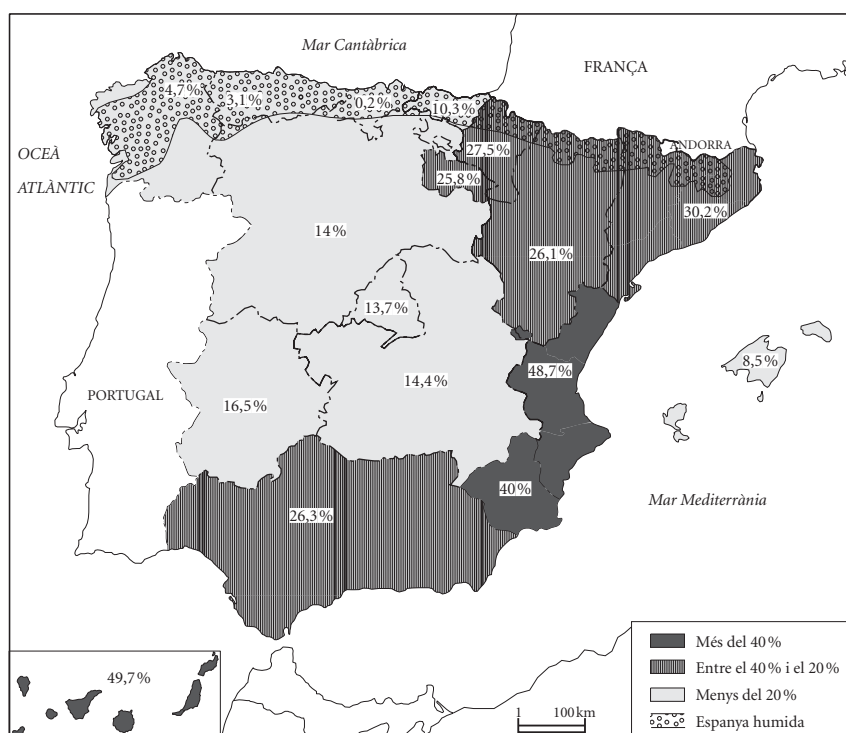
## OPCIÓ B

### Exercici 1

[5 punts]

Observeu el mapa següent i responeu a les qüestions plantejades.

*Distribució de les terres de regadiu per comunitats autònomes (2005)*



FONT: *Anuario de Estadística* [en línia]. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, 2009. <[http://www.mapa.es/estadistica/pags/anuario/2009/Anuario\\_2009.pdf](http://www.mapa.es/estadistica/pags/anuario/2009/Anuario_2009.pdf)>

1. Descriuiu la informació representada en el mapa.  
[1 punt]
2. Definiu els conceptes *parcel·la* i *agricultura intensiva*.  
[1 punt]
3. Expliqueu les característiques del paisatge agrari mediterrani, d'acord amb l'esquema següent:
  - a) Classes de conreus que hi predominen.
  - b) Tipus de ramaderia que s'hi practica.
  - c) Estructura agrària: tipus de parcel·les i dimensions.
 [1,5 punts]
4. Exposeu resumidament els canvis més importants que s'han produït en el sector primari, d'acord amb l'esquema següent:
  - a) Canvis provocats per la industrialització de l'agricultura i la ramaderia.
  - b) Objectius de la política agrícola comuna (PAC).
  - c) Desenvolupament dels conreus i de la ramaderia ecològics.
 [1,5 punts]

## Exercici 2

[5 punts]

Observeu la taula següent i responeu a les qüestions plantejades.

*Incendis forestals a Catalunya (2005-2009)*

<i>Causes</i>	<i>2005</i>	<i>2006</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>
Accidentals	84	99	67	37	106
Intencionals	151	156	122	94	179
Naturals	114	98	52	38	94
Negligències	445	198	241	190	258
Revifades	11	14	10	5	17
Desconegudes	91	64	86	57	92
Total	896	629	578	421	746

FONT: Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat), 2010.

1. Descriuiu la informació que proporciona la taula.  
[1 punt]
2. Definiu els conceptes *risc natural* i *esllavissada*.  
[1 punt]

3. **a)** Quines causes d'incendis forestals han disminuït més clarament entre el 2005 i el 2009? Quins factors poden haver influït en aquesta disminució?
- b)** Quina relació tenen amb el clima mediterrani les causes anomenades *naturals*?  
[1,5 punts]
4. Escolliu dos riscos naturals diferents dels incendis forestals i exposeu-ne breument les característiques principals, els impactes que ocasionen i les actuacions que es porten a terme per a minimitzar-los.  
[1,5 punts]











## Proves d'Accés a la Universitat. Curs 2010-2011

### Geografia

#### Sèrie 4

Escolliu UNA de les dues opcions (A o B).

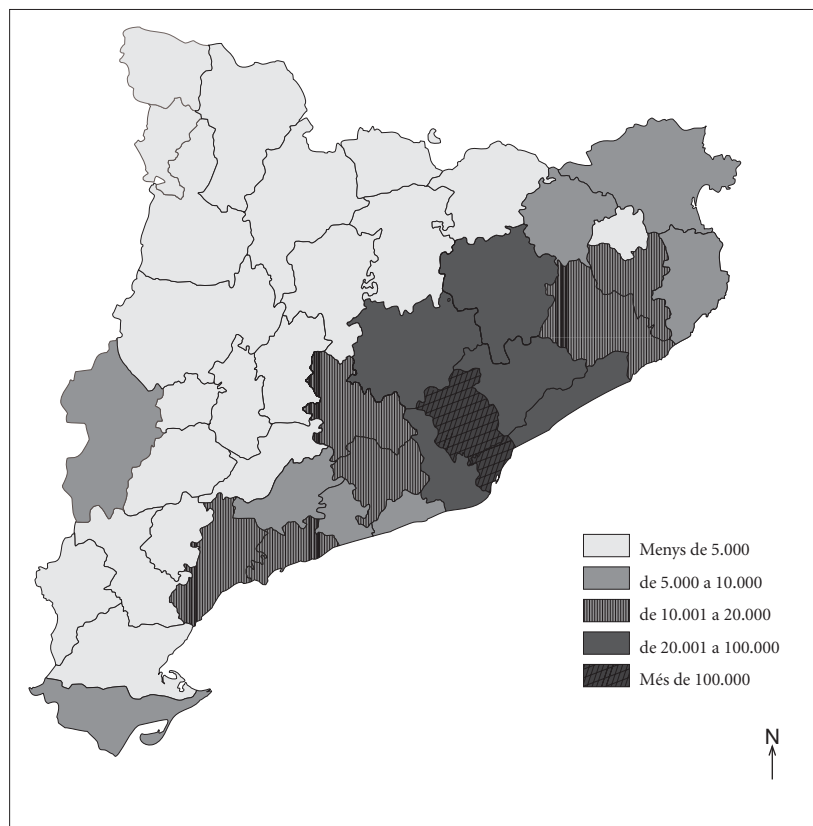
#### OPCIÓ A

##### Exercici 1

[5 punts]

Observeu el mapa següent i responeu a les qüestions plantejades.

*Població ocupada en la indústria*



FONT: Institut d'Estadística de Catalunya (Idescat). *Anuari estadístic de Catalunya*, 2007.

1. Descriviu la informació representada en el mapa.  
[1 punt]
2. Definiu els conceptes *parc tecnològic* i *reconversió industrial*.  
[1 punt]
3. **a)** Expliqueu quins tipus d'indústria predominen a les principals zones industrials que observem en el mapa i digueu quines són les causes d'aquesta localització.  
**b)** Esmenteu les comarques de cada província que tenen un nombre d'ocupats en la indústria més elevat.  
[1,5 punts]
4. Exposeu les característiques de la indústria a Catalunya, d'acord amb l'esquema següent:  
**a)** Dimensió i nivell de productivitat dels sectors industrials.  
**b)** Importància del volum econòmic i la població ocupada en relació amb Espanya i la Unió Europea.  
**c)** Canvis més importants en la indústria d'ençà de la crisi del petroli del 1973.  
[1,5 punts]

## Exercici 2

[5 punts]

Llegiu el text següent i responeu a les qüestions plantejades.

### La política regional de la UE

La política regional és un instrument de solidaritat financera i una eina poderosa de cohesió i integració econòmica. La solidaritat representa aportar beneficis concrets a la ciutadania i a les regions menys afavorides. La cohesió subratlla el principi segons el qual reduir les diferències de renda i riquesa entre les nostres regions beneficia tothom.

Hi ha grans diferències de riquesa tant entre els estats membres com dins de cadascun d'ells. Les regions més pròsperes en PIB *per capita* són totes urbanes (com Londres, Hamburg o Brussel·les). El país més ric (Luxemburg) ho és set vegades més que Romania i Bulgària, els països membres de la UE menys afavorits i que s'hi han incorporat més recentment.

Traducció feta a partir del text de  
Unió Europea [en línia]. <[http://europa.eu/pol/reg/index\\_es.htm](http://europa.eu/pol/reg/index_es.htm)>

1. Resumiu les idees principals del text.  
[1 punt]
2. Definiu els conceptes *regió europea* i *eurozona*.  
[1 punt]

3. **a)** Comenteu el fragment següent, extret del text, i relacioneu-ne el contingut amb els objectius de la política regional europea: «Hi ha grans diferències de riquesa tant entre els estats membres com dins de cadascun d'ells».
- b)** Indiqueu les diferències que hi ha entre els dos instruments principals de la política regional europea: els *fons estructurals* i els *fons de cohesió*.

[1,5 punts]

4. **a)** Esmenteu el nom de les principals institucions de la Unió Europea.
- b)** Escolliu una de les institucions de les que heu esmentat i expliqueu-ne les característiques i les funcions.

[1,5 punts]

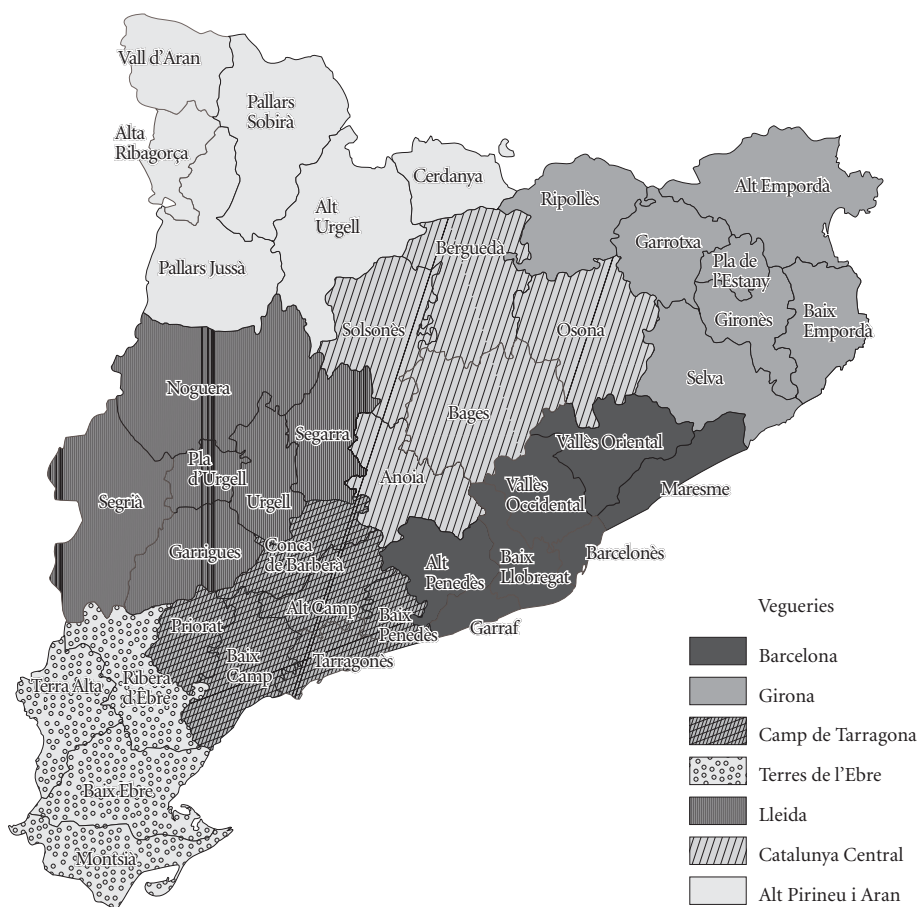
## OPCIÓ B

### Exercici 1

[5 punts]

Observeu el mapa següent i responeu a les qüestions plantejades.

*Mapa de les vegueries*



FONT: Departament de Governació i Administracions Públiques, 2010.

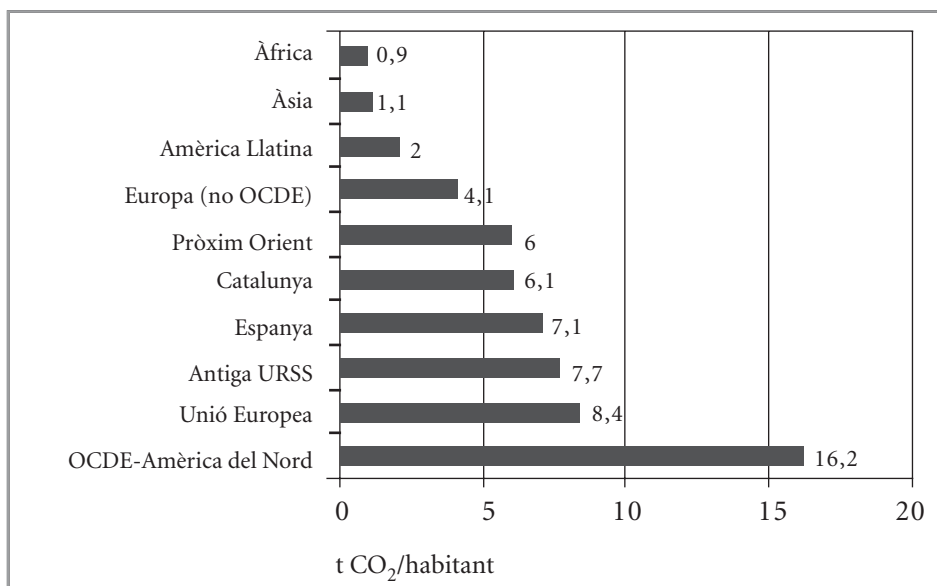
1. Descriviu la informació representada en el mapa.  
[1 punt]
2. Definiu els conceptes *comarca* i *vegueria*.  
[1 punt]
3.
  - a) Expliqueu els canvis que observem en el mapa de les vegueries en relació amb la configuració de les quatre províncies vigents actualment.
  - b) Quines funcions o competències tindran les vegueries?
  - c) Quines institucions politicoadministratives seran substituïdes per les vegueries quan aquestes entrin en funcionament?
 [1,5 punts]
4. Exposeu les competències reservades a les comarques en l'organització politico-administrativa de Catalunya. Expliqueu també qui integra els consells comarcals i com es configuren.  
[1,5 punts]

## Exercici 2

[5 punts]

Observeu el gràfic següent i responeu a les qüestions plantejades.

*Emissions de CO<sub>2</sub> d'origen energètic (2000)*



FONT: Agència Internacional de l'Energia i Institut Català d'Energia, 2000.

1. Describiu la informació que proporciona el gràfic.  
[1 punt]
2. Definiu els conceptes *contaminació atmosfèrica* i *petjada ecològica*.  
[1 punt]
3.
  - a) Quines activitats o accions humanes fan augmentar les emissions de diòxid de carboni a l'atmosfera?
  - b) A quines causes podem atribuir les diferències d'emissions entre regions del gràfic?
  - c) Quina és la posició dels diferents estats del món davant del compromís de reduir emissions proposat en la cimera de Kyoto?  
[1,5 punts]
4. Describiu el fenomen de l'efecte d'hivernacle i el canvi climàtic, d'acord amb l'esquema següent:
  - a) Característiques del fenomen.
  - b) Conseqüències i efectes que pot tenir sobre les activitats humanes.  
[1,5 punts]





