

PROVA D'APTITUD PERSONAL  
ACCÉS ALS GRAUS D'EDUCACIÓ INFANTIL I D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA  
COMPETÈNCIA COMUNICATIVA I RAONAMENT CRÍTIC  
CRITERIS DE CORRECCIÓ I SOLUCIONARI

Secció 1. Comprensió lectora

Secció 1. Part 1. Exercicis 1-5 (15 punts)

Solucionari exercicis 1-5	
Exercici	Solució
1	c
2	b
3	a
4	a
5	b

Secció 1. Part 2. Exercicis 6-8

Solucionari exercicis 6-8
<p><b>Exercici 6</b></p> <p>El <i>mansplaining</i> és la tendència dels homes d'adreçar-se a les dones donant per fet que ells tenen més coneixements del tema que es tracta que elles.</p>
<p><b>Exercici 7</b></p> <p>El test de Bechdel ofereix tres preguntes que ens han de servir per esbrinar si una pel·lícula o qualsevol altre producte cultural compleix uns certs paràmetres d'igualtat de gènere:</p> <p>Apareixen dos o més personatges femenins amb nom propi? Aquests personatges femenins parlen entre ells? Si és així, parlen entre elles sobre altres temes que no siguin els homes?</p>
<p><b>Exercici 8</b></p> <p>Si acceptem que l'expressió verbal és signe de caràcter i de força, es fa evident que les pel·lícules més taquilleres del 2016, i tal vegada de moltes altres estrenes recents, no compleixen paràmetres d'igualtat. L'autora denuncia que els avenços en igualtat de gènere en el cinema són una aparença que es guarda només en els espais publicitaris. Per això, reivindica la necessitat de continuar avançant cap a una igualtat de gènere real, que es pugui constatar amb criteris fonamentats.</p>

## Secció 2. Expressió escrita. Exercici 9

En aquest exercici es requereix que l'estudiant escrigui un article divulgatiu per a una publicació a partir de la tesi o el tema del text inicial (d'entre 250 i 300 paraules). S'hi avalua la capacitat de crear i organitzar un nou text complex i argumentat, relacionant el propi coneixement del món i el coneixement cultural compartit amb la informació proporcionada.

La puntuació màxima de l'exercici és de 50 punts i la mínima, 0, la qual es distribueix de la manera següent:

- Valoració global, fins a 5 punts. En aquest apartat es valora si la impressió global, tant pel que fa a la forma com al contingut, és bona i si l'extensió és la convinguda.
- Adequació, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua si s'ha acomplert l'objectiu comunicatiu, si el text s'adiu al gènere discursiu que es proposava i si el registre és l'oportú.
- Coherència, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua l'estructura del text, la informació i l'argumentació i el valor afegit que aporta l'estudiant.
- Cohesió, fins a 15 punts. En aquest apartat s'avalua la riquesa sintàctica, la puntuació i la connexió d'idees del text.

Per a la valoració global es poden obtenir 5, 2,5 o 0 punts, segons si el text és més o menys reeixit. L'adequació, la coherència i la cohesió es desglossen en tres criteris, que poden tenir una puntuació màxima de 5 punts cadascun si s'acompleix de manera òptima; 2,5 punts, si s'acompleix de manera parcialment satisfactòria; i 0 punts, si no s'acompleix.

## Secció 3. Domini del sistema lingüístic. Exercici 10

Solucionari exercici 10			
	Detecció de l'error	Correcció	Justificació
1	pels usuaris	per als usuaris	Els complements preposicionals que indiquen els destinataris d'una cosa o d'un fet s'introdueixen amb la preposició <i>per a</i> .
2	instalacions	instal·lacions	La paraula <i>instal·lació</i> s'escriu amb ela geminada.
3	Lis	Els	El pronom de tercera persona plural masculina de complement indirecte és <i>els</i> .
4	s'estar portant	s'està portant	El verb que requereix aquesta construcció impersonal és la tercera persona singular del verb <i>ser</i> en present d'indicatiu.
5	aclarar	Aclarir	<i>Aclarar</i> és un verb castellà que en català es tradueix per <i>aclarir</i> . Es pot considerar una interferència lingüística (o barbarisme).
6	és fa	es fa	No s'ha de confondre el pronom de tercera persona singular propi de les formes verbals impersonals ( <i>es</i> ) amb la tercera persona singular del verb <i>ser</i> en present d'indicatiu ( <i>és</i> ), accentuat.
7	podràn	Podran	Les paraules agudes només s'accentuen si acaben en vocal, vocal + <i>s</i> , <i>-en</i> o <i>-in</i> .
8	dites actuacions	aquestes actuacions	<i>Dites actuacions</i> ve de <i>dichas actuaciones</i> , una construcció pròpia de la llengua castellana que no s'ha de traduir literalment al català.

9	requerixin	requereixin	La tercera persona del plural en subjuntiu present del verb <i>requerir</i> s'escriu amb <i>-eix-</i> perquè és un verb incoatiu.
10	hi han	hi ha	<i>Hi ha</i> és una forma verbal invariable.
11	tenen que	han de	<i>Tener que</i> és una forma verbal per a expressar obligació pròpia del castellà. La forma correcta en català és <i>haver de</i> .
12	del edifici	de l'edifici	L'article masculí singular <i>el</i> s'apostrofa davant de mots que comencen per vocal i, en aquest cas, no es contreu amb la preposició <i>de</i> .
13	Sinó	Si no	No s'ha de confondre la conjunció adversativa <i>sinó</i> amb la conjunció condicional <i>si</i> (acompanyada de l'adverbi de negació <i>no</i> ).
14	Agraim	agraïm	La <i>i</i> exigeix dièresi per trencar el diftong <i>ai</i> .
15	la teva	la seva	Fins ara s'ha fet servir la tercera persona del plural lligada al pronom de respecte <i>vostès</i> i s'ha de mantenir així per coherència.
16	molesties	molèsties	<i>Molèsties</i> és una paraula esdrúixola i, per tant, s'ha d'accentuar.

### Correcció lingüística de tota la prova

En el conjunt de la prova s'avalua també si l'estudiant és capaç d'expressar-se segons la normativa gramatical. Per això, el/la corrector/a haurà d'anar marcant al quadernet els errors normatius que cometi l'estudiant i descomptar **-1 punt** per errada de cada part i de cada secció (sobre 100 punts).

Respectant el període de transitorietat que ha establert l'Institut d'Estudis Catalans, es consideraran correctes tant les opcions ortogràfiques i gramaticals que atenguin l'antiga normativa com les que se cenyeixin a la nova.