**FONT 1**

EJ17

**Pregunta 1**

1. És una font primària, ja que és contemporania als fets. Son dos reials decrets on la reina regent Maria Cristina, pels quals accepta la dimisió de Canovas com a president del consell de ministres i nomena a Sagasta amb aquest carrec.
2. Ho emmarquem en el primer periode de la Restauració, del 1875 al 1898, durant la regència de Maria Cristina.
3. Aquesta font és una mostra més del govern d’alternança en el que vivia Espanya, en el qual liberals i conservadors s’anaven turnant de manera pacífica el poder dins del Govern Espanyol. Si analitzem per decrets, el primer accepta la dimisió de Canovas com a president del consell de ministres i mostra estar satisfeta davant la feina feta i en el segon nomena a Sagasta com a nou president.

**Pregunta 2**

**a) El sistema polític de la restauració va ser dissenyat pel conservador Casanovas del Castillo, que tenia com a objectiu mantenir l’ordre social i economiceconòmic existent mitjançant un sistema bipartidista amb l’alternança de liberals i conservadors a través del frau electoral i a això se li anomenava torn pacífic. Aquest sistema polític estava promogut per homes de negocis, polítics conservadors i militars d’alta graduació que el que volien era defensar l’ordre social, la propietat i la monarquia. El nou sistema polític estava directament relacionat amb la constitució del 1876, que tenia com a característiques:**

**- Era un sistema conservador i flexible per evitar canvis de govern**

**-El conservadors tenien una mirada més estricte, mentre que els liberals dirigit per Sagasta tenien una mirada més amplia**

**-Declarava drets i llibertats que l’executiu havia de regular**

**-Sobirania compartida entre el rei i les corts**

**Era un sistema polític monàrquic per tant el rei tenia un paper molt important que seria:**

**-Feia de moderador entre partits polítics**

**-Cap de l’exercit**

**-Nomena i destrueix el cap de govern**

**-Convoca i dissol les corts**

**-No era responsable davant les corts**

**El sistema electoral estava basat en el caciquisme, l’abstenció generalitzada i els fraus electorals. El caciquisme consistia en fer practiques coercitives a la gent especialment de llocs rural per manipula rel seu vot, és a dir que manipulaven a la gent com els convenien. Per fer això hi havien diferents maneres de fer-ho:**

**-Confecció de censos**

**-Coaccions físiques i econòmiques**

**-Escritini (manipulació, ruptura o robatori d’actes)**

**-Promeses**

**-Solucionant problemes judicials o burocràtics pendents.**

**-etc**

**b) La guerra esclata al 1898 encara que Espanya ja estava en guerra amb Cuba i Filipines perquè aquestes volien ser independents. En aquest moment, EEUU entra en conflicte amb Espanya i això es dona a l'explosió d’un vaixell que EEUU va enviar a Cuba dient a Espanya que abandones el territori perquè ells, tenint un gran poder econòmic, volien controlar els ingressos a Cuba i ajudar-li a guanyar la independència encara que desprès estiguessin sota el control d’EEUU, EEUU i Cuba feien comerç on els impostos cap als EEUU eren alts. El vaixell que va explotar, van creure que el van explotar els espanyols i van enviar una flota contra Espanya en la que Espanya va perdre molt ràpidament en contra de la força dels EEUU, principalment pel fet de que el 90% dels soldats van morir a causa de malaltiesdesconegudes a Espanya. Una vegada Espanya perd, Filipines i Cuba passen a ser dels EEUU.**

**La guerra acaba amb tractat de Paris on Espanya cedeix les seves potencies a EEUU i perd les ultimes colònies que tenia d’ultramar- La Crisis del 98 va fer que el sistema canovista quedi tocat i va sorgir el regeneracionisme. La derrota contra EEUU va ser humiliant i aquesta és coneix com el desastre del 98 mostrant un imperi definitivament derrotat i d’un país en crisi. Aquest desastre va originar pessimisme i va plasmar a un grup de literaris denominats la generació del 98. Tots ells, creien que havia arribat el moment d’una regeneració culta, social i cultural del país. La guerra va comportar pèrdues materials, els diferents efectes econòmics van ser greus a llarg termini perquè eren la perduda d’ingressos procedents de les colònies. Espanya es va recuperar econòmicament al iniciar-se el segle XX. En quant a la política va haver un creixement dels partits nacionalistes, Catalunya i el País Basc, on esva denunciar la incapacitat dels partits dinàstics. La necessitat de renovació i regeneració del sistema de la societat espanyola va ser defensat pel corrent regeneracionista que renunciava els defectes de la restauració.**

**FONT 2**

EJ16

**Pregunta 1**

1. És una font primària, ja que és contemporania als fets. És un extracte del llibre de caracter polític “España tal como es” de Valentí Almirall, escrit a Paris el 1886.
2. SItuem aquest text en la primera etapa de la restauració (1875-1898), on també es començava a desenvolupar el catalanisme polític.
3. Aquest text ens presenta els mecanismes de frau electoral que hi havia a l’epoca de la Restauració com fer votar a persones mortes que van ser inscrites previament al cens, utilitzant a altres persones per suplantar la seva identitat o augmentar el nombre de vots emesos fins a punts extrems que sobrepasaven la població amb dret a vot d’aquella zona. A més, ens indica que el més natural és que les corts acceptessin els resultats sense cap mena de queixa.

**Pregunta 2**

**a)** Els resultats de les eleccions del sistema de la Restauració mai sorprenien a ningú perquè aquestes eren pactades. En canvi, les eleccions d’un sistema demòcratic no estan pactades, sino que són els votants qui determinen quin partit serà vencedor. No hi ha la necessitat de cap monarca que mantingui l’ordre. També hi ha més de dos partits que es presenten a candidatura. El funcionament del sistema polític està exposat a la font 1, pregunta 2, excercici b

**b)** La restauració borbonica va aillar l’activitat política dels republicans, carlins, socialistes i nacionalistes.

Els republicans exigien la republica com a forma d’Estat. Volien afavorir als grups socials més necessitats i donaven suport al progrés cientific i a l’educació laica. El seu pensament era molt contrari als dels conservadors del govern i recolzaven un estat descentralitzat.

Els carlistes compartien el pensament conservador del govern, però no suportaven les limitacions del monarca. És va quedar sense el suport de l’Esglèsia.

 Els socialistes van crear gran associacions de treballadors, es van veure afavorits amb l’ascens del Partit Liberal . Encara així, les reformes no eren suficients pels obrers i les seves demandes.

**FONT 3**

ES16

**Pregunta 1**

Contesteu la qüestió següent:

a) Aquesta vinyeta satirica publicada a la revista *Blanco y Negro el 11 de febrer de 1893 és una font primària i gràfica de contingut polític.*

b) Aquesta font se situa en la primera etapa de la Restauració, entre els anys 1875 i 1898.

c) Aquesta font ens parla del sistema electoral de la Restauració. A la primera vinyeta podem veure al ministre renovant els diputats i declarant que farà frau electoral quan expressa la següent frase a la quarta vinyeta «Los votos solamente quiero que valgan... conque así, hagamos votos porque estos salgan»

**Pregunta 2**

Els dos grans partits de la Restauració van ser el Partido Liberal-Conservador, popularment coneguts com els conservadors, i el Partido Liberal-Fusionista.

Els conservadors, encapcelats per Antonio Canovas, dirigits per antics moderats i unionistes anb el suport d’aristocrates, l’alta burgesia i la jerarquia eclesiàstica, defensaven el sufragi censatari (és a dir, el sufragi per gent de les classes altes), l’immobilisme social i l’Estat confessional que donés suport a l’Esglèsia. No eren partidaris d’ampliar les llibertats dels ciutadans.

En canvi, els liberals, encapcelats per Pràxedes Sagasta, dirigits per antics progressistes, demòcrates i republicans moderats amb el suport de la mitjana burgesia i les classes mitjanes, defensaven el sufragi universal, el reformisme social, l’ampliació de drets i llibertats i una societat laica on es restringisin els privilegis de l’Esglèsia, per tant podem deduir que era més progressista que el conservador

Deixant de banda les diferències, el que ha permés que aquests partits poguessin pactar per estar al poder és que defensen la monarquia, la Constitució i la propietat privada, així com la consolidació d’un Estat unitari i centralista.

Aquests dos partits governaven mitjançant el torn dinàstic. L’alternança regular en el poder entre els partits quedava garantida mitjançant una manera peculiar de formar el govern. En aquesta primera etapa de la Restauració, quan un govern es desgastava o simplement quan els liders polítics consideraven necessari un relleu, es suggeria al rei el nomenament d’un nou govern, encapcelat pel cap de l’oposició d’aquell moment. Aquest nomenament anava acompanyat d’una convocatori d’eleccions que garantia una majoria parlamentaria suficient que li permetés governar. Per garantir aquesta majoria parlamentaria s’utilitzava el frau electoral, amb metodes com incloure en el cens a persones mortes i fer que altres persones es facin passar per aquestes, amenaçar i intimidar a candidats de l’oposició per evitar que es presentin,etc...

**FONT 4**

a) La font és una caricatura, per tant és gràfica ja que és una imatge satirica i política i tracta clarament el conflicte de la guerra de Cuba, concretament el conflicte entre Espanya i Estats Units.

b) La fonts es situa en la primera etapa de la restauració borbonica (1875-1898), concretament en l’any 1989 on esclata la guerra.

c) La font vol representar el conflicte entre Estats Units i Espanya utilitzant personatges iconics dels dos països; per una banda Estats Units surt representat com el Tiet Sam i Espanya com a Don Quixot. Els dos estan barallant-se per veure qui controla Cuba i l’escenari d’aquesta lluita és, precisament, la illa de Cuba que tenen sota els peus i que acaben trepitjant, metafora de la manca de respecte que tenen aquests territoris respecte a Cuba

**FONT 5**

ES15

**Pregunta 1**

a) Es tracta d’una font primària i històrica perquè és contemporania als fets que es descriuen, escrita, i de caracter polític. És un manifest de Sandhust (Anglaterra), traduït al català, el qual va ser signat per Alfons de Borbó l’1 de desembre de 1874.

b) La font es troba en el context històric la Restauració Borbònica (1875-1898), concretament del 1784 (pertany als antecedents de la Restauració però igualment es troba dins del període), moment en que Espanya era una república des de feia 6 anys, la qual mai va acabar de funcionar.

c)Una de les idees és que Alfons de Borbó es posa a disposició dels espanyols per tornar a ser rei d’Espanya, volent restablir així la monarquia constitucional i posar fi a l’opressió. Una altra idea és el destacament que fa de les bondants d’una monarquia constitucional com la que tenia Espanya abans del sexenni democràtic, donant exemples històrics.

**Pregunta 2**

Abans del règim de la Restauració, Espanya es trobava en un règim republicà i democràtic des de feia 6 anys, en l’anomenat període del Sexenni Democràtic. Va ser una etapa de llibertats i canvis que es va caracteritzar per les Constitucions de 1869 (monàrquica) i 1873 (republicana), la Primera República (ordenació federal de l’Estat), l’exili d’Isabel II i de la modernització política i econòmica basada en el liberalisme. Però aquesta república democràtica va fracassar per diversos motius:

* Les classes populars (republicans) van considerar insuficients els canvis polítics i socials.
* Els sectors benestants (monàrquics) van proposar una alternativa conservadora borbònica que es va imposar el 1874
* Hi havia una situació de conflictivitat social, insurreció a Cuba, guerra carlina i cantolisme (proclamació de cantons independents amb governs autònoms i legislació pròpia per assolir ràpidament les reformes socials i federalistes).

Arribats a aquest punt doncs, es va establir un nou règim monàrquic, en el qual regnava el rei Alfons XII i governava el partit conservador de Cànovas del Castillo, que va ser el creador d’aquest nou règim i sistema polític. Bàsicament es basava en un sistema que defensava l’ordre social, la propietat i la monarquia (garantint així l’estabilitat del país) i que volia resoldre:

* Caràcter excloent del partit que governava (amb l’alternança de poder)
* -Intervencionisme de l’excèrcit (per evitar cops d’estat)
* Enfrontaments polítics constants

A diferència del règim del Sexenni aquest no era democràtic, ja que excloïa el sufragi universal masculí.

Tot i així, Cánovas va tenir diversos problemes a l’hora d’afrontar el règim.

* La crisi del 1898, que va ser la derrota d’Espanya respecte EE.UU a la Guerra de Cuba, la qual es va basar en la pèrdua de les colònies espanyoles. Aquest fet va originar un profund pessimisme i humiliació i notables pèrdues materials a la colònia, on van tenir algun efecte beneficiós a mitjà termini però greus efectes econòmics a llarg termini que van comportar una pèrdua dels ingressos precedents de les colònies.
* La mort d’Alfons XII, la qual cosa va comportar un canvi de règim a partir de l’alternança de poder (frau electoral) per evitar una desestabilització del sistema polític. Aquests esdeveniment es coneix com el pacte d’El Pardo, que tenia com a finalitat donar suport a la regència de la reina Maria Cristina i garantir la continuïtat de la monarquia i del torn pàcific.

**FONT 6**

EJ13

a) Aquesta font, que és un article de Pablo Iglesias publicat al seminari «El socialista» referit a l’explotació economica de Cuba per part dels espanyols i als interessos dels nord-americans que se’n volien aprofitar, és una font primària, ja que és contemporania als fets, i escrita de caracter polític.

b)Situem la font en l’epoca de la regència de Maria Cristina, poc abans de l’esclat de la guerra entre Espanya i Estats Units al 1989.

c)A la primera frase, l’autor ens indica que totes la causa principal del conflicte cubà és la mateixa que la de qualsevol tipus de conflicte: purament economica. A més, l’autor ens vol indicar que la classe dominant espanyola sempre ha volgut monopolitzar el mercat cubà i l’independència d’aquest poble busca donar sortida als seus productes i poder adquirir-ne productes de fora i que l’intervenció dels Estats Units

**FONT 7**

ES13

**Pregunta 1**

a) La font és primària, ja que és contemporania als fets, i escrita de caracter polític. Esta extreta del llibre de Joaquin Costa «*Oligarquia y caciquismo como la forma actual de gobierno en España: Urgencia y modo de cambiarla»*

b) Contextualitzem aquesta font durant el període de la Restauració, en concret després de la crisis provocada per la pèrdua de les colònies al 1898.

c)Resumidament, l’autor ens diu que son les classes conservadores i dominants les que falsifiquen i corrompen el sistema, fent mal ús i aprofitant-ne el poder obtingut a les urnes.

**FONT 8**

EJ12

**Pregunta 1**

a) És una caricatura acompanyada d’un diàleg escrit publicada a la Campana de Gràcia el 2 d’octubre del 1901. És una font primària, ja que és contemporania als fets, i gràfica.

b)S’ubica durant la segona etapa de la Restauració però pot encaixar perfectament en la primera.

c) Aquesta caricatura critica el frau electoral que feia que hi hagués persones que es poguessin fer passar per gent morta per tal d’engruixar el cens i amanyar eleccions.

**Pregunta 2**

**Condicions de vida de la classe obrera**

La supressió dels privilegis senyorials i de les categories jurídiques (títols nobiliaris, clergues) va comportar que les desigualtats es manifestessin essencialment en el terreny **econòmic**. Davant la burgesia propietària es van configurar grups mancats de riquesa i propietat: els obrers, els pagesos i els jornalers. Els enfrontaments entre la burgesia i aquests darrers grups van originar ideologies noves i el **moviment obrer**.

La conflictivitat social de la nova societat industrial estava més organitzada i va configurar noves ideologies: socialisme, anarquisme, democràcia, etc. i noves formes d’organització: obrerisme i sindicalisme.

**Treball a les fàbriques**

Les noves fàbriques utilitzaven una mà d’obra assalariada coneguda com *proletaris,* que es concentraven als nuclis industrials. Els amos (la burgesia) eren els propietaris de les fàbriques, les màquines, les matèries primeres i els productes que s’elaboraven. Per treballar, contractaven obrers. Aquests només posseeixen allò que obtenen del treball manual (un salari normalment escàs). Dedicaven una quantitat innombrable d’hores al seu treball.

Els **salaris** de la majoria dels obrers, ja fossin treballadors de les fàbriques, les mines, els alts forns o qualsevol altra indústria, amb prou feines donaven per menjar. Perquè una família es pogués mantenir, calia que les dones i els infants de més de sis anys treballessin a les fàbriques, encara que fos a canvi de salaris molt inferiors als dels homes.

Les **jornades laborals** eren molt llargues (6 dies a la setmana, 12 a 14 hores cada dia). Es cobrava per dia treballat i no hi havia cap protecció en cas d’atur, malaltia, accident o vellesa.

Els **habitatges** dels obrers eren petits, miserables i estaven situats en barris on vivien amuntegats. Sense enllumenat, aigua corrent i clavegueram. Els carrers no estaven empedrats. Les malalties infeccioses com ara la tuberculosi o el còlera es propagaven ràpidament i afectaven una població molt vulnerable a causa de la mala alimentació i el treball esgotador. No hi havia assistència mèdica gratuïta i molts pocs infants anaven a l’escola.

**El treball infantil**

Treballen més de 60 hores a la setmana. Entren a les fàbriques als 6 anys d’edat. Ente els 6 i els 14 anys cobren molt poc per la seva feina. No es deixa entrar als infants de pit perquè la seva mare els doni el pit (s’ha donat el cas d’acomiadar una obrera per haver gosat fer-ho).

Els nens treballadors de la indústria tèxtil podien patir més tuberculosi a causa de la pols i la humitat, a més d'asma o al·lèrgies, escoliosi o raquitisme.

La revolució industrial va acaparar mà d'obra infantil per a treballs com la mineria o la indústria tèxtil, provocant accidents i morts sovint per fer treballar als nens sota les màquines en marxa, i a més eren assotats si la producció començava a minvar.

**Associacionisme obrer**

Va sorgir en defensa dels drets dels treballadors (una lluita per la igualtat). Les seves condicions de vida eren molt diferents a les dels seus patrons. Bàsicament volien augment de salaris i disminució del temps de treball.

La legislació liberal prohibia l’associació obrera. Caldrà esperar fins a l’aprovació de la **Llei d’Associacions de 1887** per veure legalitzades les associacions obreres.

Les associacions d’obrers volien estructurar una protecció mútua davant l’adversitat (en cas de malaltia, acomiadament o vaga).

**Corrents ideològics**

**Anarquistes**

1. Contraris a l’acció política
2. Oposició a la formació de partits polítics
3. Defensa de l’individualisme
4. Refús de l’autoritat i de la jerarquia. Abolició de l’Estat
5. Defensa de la revolució espontània i de l’acció sindical
6. Nombrosos a Catalunya i Andalusia. 50.000 afiliats el 1882.
7. Acció sindical de caràcter reivindicatiu.
8. La repressió va provocar que una part del moviment optés per l’acció directa i violenta contra l’Estat, l’Església i la burgesia.
9. 1878 atemptat infructuós contra el Rei Alfons XII
10. 1886 Bomba a la seu de l’organització patronal a Barcelona
11. 1893 Bomba a la casa d’Antonio Cánovas del Castillo i atemptat contra el Capità General de Catalunya Martínez Campos.
12. 1897 Assassinat del president del govern Cánovas del Castillo.
13. Tendència anarcosindicalista: a Catalunya, no acció violenta, sí fundació de sindicats. Va crear Solidaritat Obrera (1907) i la CNT (1910).

Marxistes

1. Partidaris de l’acció política
2. Defensa de la formació d’un partit de classe obrera
3. Defensa de la revolució obrera organitzada
4. Creació d’un Estat obrer. Dictadura del proletariat.

Socialistes

1. Partidaris de l’acció política (creació d’un partit de la classe obrera, **1879**, origen del PSOE, fundat per Pablo Iglesias). Implicació a Madrid, Biscaia i Astúries.
2. Creació de la Unió General de treballadors (UGT) el **1888**, per part dels socialistes. Implicació a Madrid, Biscaia i Astúries.
3. PSOE: marxistes, obreristes, partidaris d’una revolució social. Va participar de la celebració del 1 de maig de 1890. Va protagonitzar algunes grans vagues a Biscaia. El 1910 va tenir el seu primer diputat a les Corts. Creixement lent, a la darreria del segle XIX comptaven amb només 10.000 afiliats. Pel que fa a l’acció política i sindical propugnava mesures per assolir l’organització política i sindical, el dret al sufragi universal i la millora de les condicions de vida i treball dels obrers.

**FONT 9**

ES13

**Pregunta 1**

**A)** És una font secundària, ja que és posterior als fets dels que parla, datada al 1978 que narra com funcionaven les colònies obreres.

**B)** Podem ubicar les dades d’aquest text durant la segona meitat del segle XIX, que és quan es comença a desenvolupar la indústria i apareix la classe obrera.

**c)** La font ens explica que els obrers que vivien en colònies estaven en condicions pròpies de l’esclavitud, ja que no se’ls deixava llegir el que volien, se’ls forçava a ressar i a comprar a les botigues del burgés pel qual treballavem amb tal que els diners d’aquest tornin.

**Pregunta 2**

**Característiques de la indústria catalana**

Gràcies a la indústria **tèxtil cotonera**, Catalunya es va incorporar a les transformacions econòmiques europees i a mitjan segle XIX era una de les grans regions industrials d’Europa. A la resta d’Espanya el pes de l’agricultura va continuar sent molt important.

La indústria cotonera catalana orientava la seva producció al mercat interior espanyol i a les colònies, especialment a Cuba.

A partir de 1874 va començar una nova fase expansiva de la indústria tèxtil marcada per la mecanització del teixit, la renovació de l’estructura industrial, la creació de nombroses societats per ampliar capitals i l’extensió de la mecanització al sector de la llana català.

Limitacions de la indústria tèxtil catalana:

1. Escassetat del **carbó** (s’havia d’importar a gran cost). La carestia del carbó va estimular la proliferació de colònies industrials que es situaven al marge dels rius per aprofitar l’energia hidràulica. El carbó alimentava les màquines de vapor que estaven instal·lades a les fàbriques.
2. **Debilitat** del **mercat intern** espanyol. Poca capacitat adquisitiva de la pagesia espanyola.

També la metal·lúrgia i la química lligada al tèxtil van tenir força importància, igual que la mecanització de sectors tradicionals com les indústries del paper, la tapera (fabricació de taps de suro) i l’alimentària.

Les colònies industrials:

1. Es van instal·lar a les conques dels rius (especialment el Llobregat i el Ter) per aprofitar l’energia hidràulica.
2. Buscaven espais amb mà d’obra barata, menys organitzada i impostos baixos.
3. Incloïa la fàbrica, habitatges, escola, església, economat, etc.
4. Els treballadors vivien i tenien tots els serveis dins la colònia. A canvi d’aquesta seguretat, eren controlats pels propietaris, de qui depenien absolutament per treballar.
5. **Molt sovint eren una mà d’obra barata.**

La resta de la pregunta està a la font 8, pregunta 2

**FONT 10**

EJ11

**Pregunta 1**

a) Es tracta d’una font primària i històrica perquè és contemporania als fets que es descriuen, escrita i de caracter polític. És el tractat de París redactat el 10 de desembre de 1898 amb l’objectiu de signar les paus entre Estats Units i Espanya

b) La font la poden emmarcar en la primera etapa de la restauració (1875-1898), concretament en aquesta ultima data en la que es produí la perdua de colònies espanyoles.

c) L’article 1 diu que Espanya renuncia als drets que tenia sobre Cuba i que, per tant, EE.UU ocupa el seu lloc convertint-se en un protectorat. Pel que fa a l’article 3, Espanya cedeix a EE.UU la colònia filipina a canvi que li paguin a Espanya una taxa de 20 millions de dolars en un període de 3 mesos. I, per últim, l’article 4 diu que en els propers 10 anys les mercaderies i els vaixells espanyols podràn ser admeses en territori nord-americà igual que les britaniques.

**Pregunta 2**

Cuba era la principal posessió, la qual es basava en una agricultura de plantació que conreava sobretot tabac, canya de sucre i cafè per a l’explotació. L’illa però tenia importants interessos i negocis espanyols i amb un gran fluix d’emigració espanyola. Espanya, amb l’objectiu de monopolitzar l’economia cubana, va imposar aranzels que obligaven a les illes a comprar preus elevats als productes espanyols, dificultant alhora l’exportació cap a Europa i EE.UU

Pel que fa ales filipine, la situació va ser diferent perquè la població espanyola era escassa i els interessos econòmics d’Espanya es basaven en la producció de tabac i en utilitzar les illes com a porta d’intercanvis amb Àsia. Igualment, cap dels dos territoris tenia drets a intervenir en l’elaboració de lleis o a tenir institucions de govern.

Al 1878 es van pactar unes mesures al Conveni de Zanjón, amb la intenció de facilitar la gradual autonomia cubana, l’abolició de l’esclavitud i la presència de diputats cubans al Parlament Espanyol. Però, a partir de 1891, Espanya va introduir un impost a la importació de productes no procedents d’Espanya anomenat Aranzel Canovas, la qual cosa va provocar que incrementés el malestar de la població cubana.

A més a més, els compromisos del Conveni de Zanjón es van incomplir i això va fer que es reiniciés el conflicte cubà, i davant aquesta situació el general Martínez Campos va intentar posar-hi fi mitjançant el diàleg, però el general Weyler va exercir una forta repressió amb l’objectiu d’aillar els rebels, obligant als camperols a concentrar-se en pobles determinats i castigant als rebels presoners.

Espanya va enviar gairabé 200.000 soldats a Cuba (on la gran majoria van emmalaltir o morir per la manca de serveis sanitaris i l’existència de malalties tropicals), però no van poder derrotar militarment els insurrectes cubans.

Finalment, l’assassinat de Cánovas del Castillo l’any 1897 va donar lloc a un canvi de govern, la qual cosa va fer que Sagasta pugés al poder i iniciés una estratègia de conciliació basada en

* Destruir el general Weyler
* Decretar l’autonomia de Cuba i aranzelària i el sufragi universal masculí.